



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУНАШАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 23.11. 2021г.

№ 544

с. Кунашак

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года
России – 2022»

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 17.01.2021 года № 12552 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022», планом работы Управления образования Кунашакского муниципального района на 2022 год и с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. организовать и провести школьный этап до 30.12.2021 года;

1.2. в срок до 14.01.2022 года предоставить заявку на участие в муниципальном этапе конкурса и отчет о проделанной работе по школьному этапу в методический кабинет заведующему РМК Сайгафаровой Р.Р. (приложение № 1).

2. Заведующему РМК (Сайгафарова Р.Р.) **с 17 января по 10 февраля 2022 года** организовать и провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» (далее – Конкурс).

3. Утвердить:

3.1. состав организационного комитета (приложение № 2);

3.2. критериальный аппарат Конкурса (приложение № 3);

4. Руководителю МКОУ «Кунашакская СОШ» (Бакиева Л.Е.) обеспечить условия для проведения Конкурса.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе Макмулову А.Р.

Руководитель Управления образования

О.Р. Латыпова

исп. Сайгафарова Р.Р.

рассылка: в дело, исп.,ОО, на сайт.

**Перечень документов
для участия в муниципальном этапе конкурсе
«Учитель года России – 2022»:**

- представление Образовательного учреждения (форма 1) (на бумажном носителе);
- заявление участника конкурса (форма 2) (на бумажном носителе);
- информационная карта участника конкурса (форма 3) (на бумажном и электронном носителях);
- заявки на проведение конкурсных мероприятий (форма 4) (на бумажном и электронном носителях);
- эссе «Моя педагогическая философия» (на бумажном носителе и в электронном виде в формате word.doc);
- фотографии (на электронном носителе);
- согласие на обработку персональных данных (форма 5) (на бумажном носителе).

Материалы	Формат
Представление Образовательного учреждения	Объем – до 1,5 тысячи печатных знаков 14 шрифтом полуторным интервалом. Представление направляется на заверенном печатью бланке ОУ.
Эссе «Моя педагогическая философия»	Прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого - определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах достижения современного качества образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя. Объем – не более 5 тысяч печатных знаков 14 шрифтом одинарным интервалом. Эссе распечатывается и подписывается участником конкурса, а также направляется в электронном виде в формате word.doc.
Фотографии	1. Портрет (цветная фотография 9 x 13). 2. Жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия). Фотографии представляются в бумажной и цифровой копии в формате * .jpg с расширением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность и место работы)
победителя школьного этапа всероссийского конкурса «Учитель года России– 2022» на
участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2022».

Должность руководителя

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

В оргкомитет районного всероссийского
конкурса «Учитель года России– 2022»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» и внесение сведений, указанных в Информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках и их использование, за исключением разделов 5-7 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«_____» _____ 202__ г.

(подпись)

**Информационная карта участника муниципального этапа
всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»**

(фамилия)

(имя, отчество)

(муниципальное образование)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на 01 января 2022 года)	
Квалификационная категория	
Адреса личного сайта, блога и т.д, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	

4. Общественная деятельность	
Участие в деятельности органов государственного-общественного управления образовательного учреждения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
6. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования (СНИЛС)	
7. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 202__г.

Заявка на проведение учебного занятия

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	предмет	класс	Перечень необходимого оборудования	Примечания

Заявка на проведение разговора с учащимися

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	класс	Перечень необходимого оборудования	Примечания

Заявка на проведение мастер-класса

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	класс	Перечень необходимого оборудования	Примечания

Правильность сведений, представленных в заявках, подтверждаю: _____
 (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 202__ г.

Приложение № 2
к приказу Управления образования
от 22.11.2021 № 544

Состав организационного комитета.

1. Латыпова О.Р. - руководитель Управления образования;
2. Макмулова А.Р. – заместитель руководителя по УВР;
3. Сайгафарова Р.Р.– заведующий РМК;
4. Бакиева Л.Е. – директор МКОУ «Кунашакская СОШ»;

Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям

Тур 1. «Учитель-профессионал»

Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
Интернет-ресурс	Участники конкурса не позднее 14 января 2022 года размещают на личном Интернет-сайте, блоге учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. (Оценивается заочно)	
Учебное занятие и его самоанализ (42 балла)	<p>Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего формирование универсальных учебных действий и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.</p> <p>Возрастной состав учащихся определяется участниками конкурса.</p> <p>Предметная тема учебного занятия для каждого участника определяется по тематическому планированию образовательной организации (конкурсной площадки) за два дня до его проведения.</p> <p>Продолжительность – 40-45 минут учебное занятие + 15 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (24 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствие учебного материала требованиям стандарта, доступность и адекватность материала по объему сложности (3 балла); -оригинальность раскрытия темы (3 балла); -четкость в постановке целей и задач урока, соответствие методов и приемов целеполаганию (3 балла); -логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла); -рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла); -воспитательный эффект деятельности учителя на уроке через обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания (3 балла); -уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла); -глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация эффективного взаимодействия

		<p>учащихся с учителем и между собой (3 балла);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение адекватных способов оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе (3 балла); - владение психолого-педагогической терминологией (3 балла); - языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла); <p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла); - рациональное использование образовательного пространства и средств обучения (3 балла).
<p>Разговор с учащимися (27 баллов)</p>	<p>Обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Возрастной состав группы учащихся определяется участниками конкурса. Конкретный вопрос для обсуждения в ходе разговора с учащимися выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед его началом. В начале разговора представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.</p> <p>Перечень тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Счастье человека где-то между свободой и дисциплиной» (Иван Петрович Павлов) 2.«Настоящая ответственность бывает только личной» (Фазиль Абдуллович Искандер) 3.«Экология стала самым громким словом на земле» (Валентин Григорьевич Распутин) 4.«Умейте радоваться победе как своей!» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная компетентность (9 баллов): <ul style="list-style-type: none"> - глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения (3 балла); - логичность организации разговора с учащимися (3 балла); - соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям учащихся (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (15 баллов): <ul style="list-style-type: none"> - умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них (3 балла); - умение организовывать сотрудничество между участниками разговора (3 балла); - умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов (3 балла); - способность к импровизации, мобильность (3 балла); - языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла). 3. Информационная компетентность (3 баллов): <ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование образовательного пространства и средств организации разговора с учащимися (3 балла).

	<p>5.«Труд был всегда основанием человеческой жизни и культуры» (Антон Семенович Макаренко). Продолжительность – 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.</p>	
--	---	--

Тур 2. «Учитель-методист»

Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
<p>Мастер-класс (30 баллов)</p>	<p>Проведение мастер-класса для педагогического сообщества и общественности, демонстрирующего педагогическое мастерство в организации эффективного образовательного процесса, педагогический опыт и инновационные практики, а также осознание педагогом перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслируемых методик и технологий преподавания для достижения качества образования. Продолжительность – не более 20 минут.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов): - сущность предлагаемой проблемы, ее значимость и актуальность (3 балла); - понимание ценностных аспектов образования через комплексное достижение результатов (личностных, метапредметных, предметных) (3 балла); - оригинальность использования технологий, методов и приемов решения предлагаемой проблемы (3 балла); - способность к методическому обобщению (3 балла); - технологичность представляемого мастер-класса (3 балла).</p> <p>2. Коммуникативная компетентность (9 баллов): - композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм (3 балла); - способность к импровизации (3 балла); - культура речи, корректность использования научно-понятийного аппарата (3 балла).</p> <p>3. Информационная компетентность (6 баллов): - эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла); - рациональное использование образовательного пространства и средств проведения мастер-класса (3 балла).</p>

<p>Представление педагогического опыта (27 баллов)</p>	<p>Устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, как сформировавшегося при взаимодействии всех участников образовательных отношений, в котором отражаются методическая грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению опыта в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Продолжительность – 15 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность опыта, актуальность опыта, степень адекватности опыта современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла); - разнообразие методического содержания (приемов, методов, технологий и средств) и его метапредметный потенциал (3 балла); - наличие количественных и качественных показателей достижения результатов представляемого опыта, эффективность и успешность опыта (3 балла); - технологичность и возможность тиражирования представляемого опыта (3 балла); - методическое обоснование эффективности педагогического опыта (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (3 балла); - грамотность речи, владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла); - точность и полнота ответов на вопросы членов жюри (3 балла). <p>3. Информационная компетентность (3 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла).
--	--	---